

De la maternelle au lycée, des sorties adaptées aux âges des participants et aux programmes scolaires.



Le contenu des sorties est bâti pour répondre aux objectifs pédagogiques de chaque cycle. Chaque sortie peut être réalisée seule, combinée avec plusieurs séances en extérieur ou dans le cadre d'un projet de classe, avec des séances en salle avant et/ou après la ou les sortie(s) de terrain. Selon vos attentes, nous pouvons monter ensemble un projet pédagogique répondant à vos attentes. En fonction des sorties, je mets à votre disposition des outils spécifiques (boîtes loupes, lunette d'observation, jumelles, boussoles et balises d'orientation...).

Tarifs : Pour les projets classiques, les tarifs scolaires journée et demi journée sont les mêmes que ceux à l'engagement (forfait sur une base de 1 à 12 scolaires; Au delà un second accompagnateur vous sera proposé) : [consultez les tarifs ici](#) . Pour les sorties raquettes, il faudra ajouter à cela la location des raquettes (auprès d'un tiers que je peux me charger de contacter sur votre demande). Pour les nuits en refuge, il faut ajouter, selon la formule et le refuge choisi, le prix de la nuitée et de la chauffe ou le prix de la demi pension.

Exemples de sorties Cycle 1 (maternelle) :

- Jeu de piste pour les 2e et 3e années de maternelle : un jeu de piste par groupe sous forme de rallye photo pour apprendre à s'orienter dans l'espace et en savoir plus sur un animal emblématique des Alpes. Possibilité de réaliser le jeu en été et en hiver (avec des raquettes)
- Sortie raquettes au plateau de Solaison : découvrir la raquette à neige sur terrain facile, entre exercices de motricité et découverte de la montagne enneigée (contenu adapté au 2e et 3e années)
- Sorties thématiques automne, printemps, hiver : à la découverte de la forêt, à la

découverte de l'alpage, à la découverte des animaux de montagne, la montagne sous la neige, la vie des marmottes...

Exemple de sorties Cycle 2 (CP-CE1) :

- Jeu de piste (fin de CP et CE1) : jeu d'orientation en étoile avec utilisation d'un plan, découverte de la boussole et une énigme à résoudre sur un animal de montagne permettant, dans le même temps de travailler la lecture et l'écriture.
- Sorties raquettes : randonnée découverte de la raquettes et de la faune en hiver, après midi construction d'igloo et/ou de cabanes, découverte de la neige et de ses différents états (le cycle de l'eau, l'évolution de la neige)
- Sorties thématiques automne, printemps, hiver : randonnée sur le cycle de l'eau, sorties orientation (apprendre à s'orienter, dessiner un plan, chercher le nord...), la forêt et son exploitation par l'homme, à la découverte de l'alpage, les animaux des Alpes...

Exemples de sorties Cycle 3 (CE2-CM2) :

- Jeu de piste : jeu d'orientation et découverte de la vie d'un animal de montagne.
- Sortie raquettes mono ou multi thématique : à la découverte d'un hameau de montagne, lecture de paysage, l'adaptation de la faune et de la flore à l'hiver
- Sorties thématiques automne, printemps hiver : "la forêt, son étagement, son cycle de vie", "à la découverte des rapaces", initiation à l'orientation et à la course d'orientation, "Introduction à la géologie par la lecture du paysage"...

Exemples de sorties Collège :

- Sortie biologie-géologie : la vie de la forêt, à la recherche de plantes comestibles, les espèces invasives, sorties géologie "l'origine du calcaire et des roches sédimentaires", le développement durable, la biodiversité.
- Jeu de piste orientation sur la biodiversité
- Sortie sport : course d'orientation, randonnée en montagne (exemple de randonnées : Les rochers de Leschaux, les alpages de Miage, les alpages de Sales...)
- Sortie pluri-thématique (exemple : nuit en refuge...)

Exemples de sorties Lycée :

- Sorties thématiques poussées : "la forêt comme écosystème et comme ressource", "les alpages : entre action de l'homme et déterminisme naturel", "la biodiversité et sa gestion dans les milieux montagnards"...
- Sorties course d'orientation, randonnées en montagne, nuit en refuge...

Pour définir la sortie adaptée à vos attentes ou pour obtenir plus d'informations, [contactez moi](#) dès à présent! Afin de préparer au mieux ces sorties et monter un projet pédagogique adapté à vos attentes, il est important que nous puissions en discuter très amont.